**Levensboek (stap 1 bij les 4)**

**Stap 1: Bedenk vragen die interessant zijn over het verloop van je ontwikkeling:**

De volgende vragen kunnen je daarbij helpen maar probeer ook eigen vragen te bedenken:

* Hoe verliep je baby-, peuter-, kleuterfase?

(benoem verschillende ontwikkelingsaspecten en bijbehorende kenmerken)

* Hoe was je als jong en ouder schoolkind?
* Hoe kijk je terug op je (basis)schooltijd?

(benoem verschillende ontwikkelingsaspecten en bijbehorende kenmerken)

* Hoe verliep je puberteit?

(benoem verschillende ontwikkelingsaspecten en bijbehorende kenmerken)

* Beschrijf je karakter, temperament, persoonlijkheid en je sociale ontwikkeling;
* Welke kwaliteiten en talenten bezit je?
* Welke persoonlijke groei zou je nog kunnen doormaken?
* Waar kun je als persoon nog beter in worden? (dat zijn vaak de dingen die je in anderen bewondert)
* Waar kun je als persoon tevreden over zijn?
* Waar ben je trots op?!
* Waar kun je lachend op terugkijken?
* …
* …

Werkwijze:

Je beantwoordt bovenstaande vragen eerst voor jezelf en bedenkt er nog twee interessante vragen bij. Nadat je de vragen voor jezelf hebt beantwoord en hebt uitgeschreven, neem je de vragen mee naar één van je ouders/opvoeders en ga je hén over jouw leven interviewen (je gebruikt daarbij dezelfde vragen). Dat interview houd je vóór de les van volgende week.

LET OP! Je vertelt je ouders/opvoeders natuurlijk niet (direct) wat jouw eigen antwoorden zijn. Daarmee zou je ze namelijk een bepaalde denkrichting op sturen terwijl je juist graag wilt weten wat hún herinneringen aan jouw jeugd en jouw ontwikkeling zijn.

\*Je werkt hun antwoorden (maak tijdens het interview aantekeningen) tijdens en na het vraaggesprek met hen direct uit in je pc (dan zit het nog vers in je hoofd).